

Informatieboekje

groep 1 en 2

Schooljaar 2020-2021



Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt het informatieboekje van uw zoon/dochter, die nu in groep 1/2 zit. Wij hopen dat een heleboel dingen, na het lezen van dit boekje, u duidelijk zullen zijn.

Mocht u vragen hebben of iets willen bespreken, bent u van harte welkom. Na schooltijd om 14.30 uur kunt u altijd een afspraak met ons maken.

De leerkrachten van groep 1/2



Even voorstellen...

Wij zijn de leerkrachten van groep 1 en 2.



juf Deet en juf Marjon

Werkdagen van de juffen

Op maandag, dinsdag en woensdag werkt juf Marjon en
Woensdag (om de week) donderdag en vrijdag is juf Deet er.

Contact met de leerkracht

Wilt u de leerkracht uitgebreid spreken, dan kunt u na schooltijd een afspraak maken. U kunt dat kenbaar maken via Parro, e-mail, telefonisch of door na schooltijd binnen te lopen. Korte mededelingen kunnen via Parro doorgegeven worden.

Parro

Parro is een schoolbreed communicatiemiddel. Leerkracht en ouders kunnen via deze app snel contact met elkaar leggen. De school stuurt u een link via de mail en u activeert deze, zodat u Parro kunt gebruiken. U wordt toegevoegd aan de groep 1/2. En zo blijft u op de hoogte van leuke en belangrijke schoolzaken.

Email leerkrachten

Deet.stelder@blosse.nl

Marjon.devries@blosse.nl

Ziekmeldingen

Ziekmeldingen mogen per Parro of telefonisch doorgegeven worden voor 8.25 uur. Ze worden geregistreerd. Bij ongeoorloofd afwezig zijn of bij twijfels van de leerkracht wordt dit gemeld bij de directie.

Schooltijden/ continurooster

Maandag: 8.30 uur – 14.30 uur

Dinsdag: 8.30 uur – 14.30 uur

Woensdag: 8.30 uur – 12.15 uur

Donderdag: 8.30 uur – 14.30 uur

Vrijdag: 8.30 uur – 14.30 uur



Op de fiets naar school

Er komen kinderen op de fiets naar school. De kinderen zetten hun fietsen in de fietsenstalling. Op het schoolplein lopen de kinderen met de fiets aan de hand naar de fietsenstalling.

Binnenkomst school

De leerlingen blijven buiten totdat de deur open gaat. De aparte kleuteringang gaat om 8.20 uur open. Dit maakt dat de kinderen meer gespreid binnenkomen en het rustiger is bij de kapstokken en drinkkar. De leerkracht kan elk kind rustig gedag zeggen.

De groepen 3 t/m 8 gaan om 8.25 uur aan de voorkant van de school naar binnen, dus oudere kinderen mogen niet eerder naar hun klas.

Bij binnenkomst hangt uw kind zijn/ haar tas en jas aan de kapstok bij het juiste plaatje. Het tussendoortje mag op de kar bij de klassendeur, het lunchpakketje blijft nog in de tas.

Als u iets met de leerkracht wilt bespreken of door wilt geven en dit is niet urgent, dan kunt u dit het beste even na schooltijd doen. Zo heeft de leerkracht bij binnenkomst alle aandacht voor de kinderen en kan de schooldag rustig beginnen. Om 8.30 uur verwachten we alle kinderen in de klas.

Om de kinderen rustig te laten starten en de zelfstandigheid te vergroten komen zij zelf het lokaal in. Daar staat hun stoel of hun werkje klaar. Dus afscheid nemen in de gang.

Afscheid

Natuurlijk zijn er kinderen die moeite hebben met afscheid nemen. Die troosten we in de klas, want we merken dat juist als papa en mama langer blijven het afscheid moeilijker wordt. Houd het afscheid kort en duidelijk. De klas is een veilige plek voor de kinderen en door de dag elke keer op dezelfde manier te beginnen creëren we voorspelbaarheid.

Tussendoortje en lunch

Wij hechten veel waarde aan een gezond tussendoortje zoals fruit of snoepgroente. Hetzelfde geldt voor de lunch. Geef niet te veel mee. Van de logopediste kregen wij de tip dat het voor de kinderen het beste is om een beker mee te geven. We vragen u om de brodtrommel, het lunchtasje en de beker te voorzien van een naam.



Voorbeeld beker met schroefdeksel

Uit school

De kinderen komen om 14.30 uur samen met de leerkracht naar buiten. De ouders wachten buiten het schoolplein op het grasveld. De leerkracht staat bij het hek en stuurt de kinderen een voor een naar de ouder of verzorger toe. Dit is overzichtelijk en we doen dit voor de veiligheid voor de kinderen.

Hulpouders

Uw hulp is altijd welkom! Wij hebben nodig:

- Luizenpluisouder: na elke vakantie even het haar van de kinderen controleren.
- Gezelschapsspelerouder: na de herfstvakantie starten we op woensdag om 8.30 uur tot 9.00 uur met gezelschapsspellen. Graag hebben we bij elk spel een begeleider.
- Bibliotheekouder: die ons helpt bij het halen van bibliotheekboeken voor de start van elk nieuwe thema.
- Schoonmaakouder: na de kerstvakantie en voor de zomervakantie willen we graag even een sopje door de kasten en het materiaal, zodat de kinderen met schoon materiaal werken.
- Helpen bij uitjes (vervoer en begeleiden) Via Parro wordt u geïnformeerd.

U kunt u zich bij ons opgeven. Alvast bedankt voor uw hulp ☺

Verjaardag

Als uw kind jarig is, mag u dat persoonlijk of per Parro doorgeven, zodat we samen kunnen kijken welke dag goed uitkomt. U krijgt dan gelijk het aantal leerlingen door en eventueel bijzonderheden (allergie). Van een verjaardag maken we in de klas altijd een feestje. Bij de verjaardagen zijn de ouders meer dan welkom om te komen kijken, foto's te maken en uiteraard mee te zingen! Op deze dag mogen de kinderen iets van speelgoed mee om te laten zien, op andere dagen graag speelgoed thuis laten.

Bewegingsonderwijs/ gym

| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|---------|--|----------|--|---------|
| | Groep 1/2 Speellokaal Juf Marjon | | Groep 1/2 Grote gymzaal Vakdocent Meester Dennis Groepsleerkracht | |

Op donderdag kunt u uw kind meteen om 8.25 uur naar de grote gymzaal brengen. Het zou fijn zijn als u de kinderen helpt met omkleden, zodat ze op tijd met de gymles kunnen starten.

Gymkleding

De kinderen gymmen in een sportbroek, shirt en schoenen, die gemakkelijk aan gaan zoals; klittenband, elastiek (geen veters). De kleding en gymschoenen graag voorzien van naam, bewaren we op school. Wilt u zorgen voor makkelijke kleding en schoenen op de gymdagen.

Wenochtend voor de bijna vierjarige

Om alvast een beetje te wennen mag uw kind vlak voordat hij of zij volledig start eerst vijf dagdelen komen wennen in de groep. De data waarop uw kind komt wennen, zullen in overleg gepland worden met de leerkracht. Dit zal plaatsvinden in de twee weken voordat uw kind bij ons op school start.

Een uitzondering geldt voor de kinderen die de laatste maand voor de zomervakantie vier jaar worden. Zij hebben geen wenperiode en starten direct na de zomervakantie. Kinderen zijn vanaf de dag na hun vierde verjaardag elke dag welkom.

Zelfstandigheid

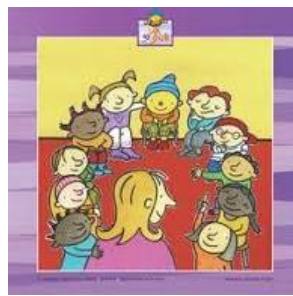
- Zelfstandig naar het toilet

Wanneer uw kind op school komt, wordt er verwacht dat hij of zij zindelijk is. We gaan er ook van uit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen en zelf hun billen kunnen afvegen. We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen, ritsen of riemen. Op school plassen ook de jongens zittend.

- Zelfstandig jas ophangen, jas zelf aan- en uitdoen.
- Zelf kleding, sokken en schoenen aandoen na de gym.

Dagritmekaarten

Wij werken op een gestructureerde manier om de kinderen duidelijkheid en zoveel mogelijk herkenbaarheid te bieden. Dit doen we aan de hand van dagritmekaarten. We werken volgens een bepaald dagritme dat steeds terugkeert (zoals kringactiviteiten, werken, fruit eten, buitenspelen). We hebben een vast rooster, maar hier kan af en toe van afgeweken worden als dit de activiteiten met de kinderen ten goede komt of als er iets belangrijkers bij de kinderen leeft.



Thematisch onderwijs

Wij vinden het in de eerste plaats belangrijk dat kinderen graag naar school gaan en in een gezellige en veilige sfeer met andere kinderen kunnen spelen en leren. Hiernaast stimuleren wij de kinderen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Wij werken daarom voor een deel gestuurd en laten de kinderen verder zo vrij en zelfstandig mogelijk en we begeleiden hen bij hun ontwikkelingsproces. In onze groep werken wij met diverse ontwikkelingsmaterialen naast de creatieve materialen en de speel- en spelmaterialen. Veel activiteiten vinden plaats aan de hand van thema's. Wij proberen op deze manier zoveel mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Spelen en werken

Elk dagdeel wordt er gewerkt. Als we gaan werken, gaan de kinderen individueel, in tweetallen of kleine groepjes aan de gang.

Tijdens het werken wordt er gespeeld in de hoeken en gewerkt met ontwikkelingsmaterialen, zoals bijv. de kralenplank, puzzels, mozaïek enz. Ook worden er (knutsel)werkjes gemaakt.

Tijdens het spelen en werken observeert de leerkracht, helpt, geeft extra uitleg aan een groepje kinderen of individueel en kijkt op welke manier een kind nog uitdaging nodig heeft.

Het digikeuzebord

Het digikeuzebord is een digitaal keuzebord. Een bord waarmee de kinderen tijdens speel/werktijd kunnen kiezen. Er zijn naamkaartjes, elk kind heeft er één die hij/zij kan herkennen aan zijn/haar foto. Het kiesbord bestaat uit een verzameling van de in de klas aanwezige hoeken.

Een voorbeeld: in de bouwhoek mogen niet meer dan 2 kinderen tegelijk spelen. Op het kiesbord hangt een foto van de bouwhoek. Naast de foto wordt er aangegeven hoeveel kinderen in de hoek mogen.

Mocht de leerkracht willen dat een kind een bepaalde opdracht doet, dan hangt de leerkracht het naamkaartje van dat kind alvast bij de goede hoek. Zo kan het kind meteen zien wat er van hem/haar verlangd wordt.



Fasengericht leesontwikkeling bij het jonge kind.

In de groep 1/2 werken de kinderen spelenderwijs met klanken, vormen en rijm. Wij bieden geen letters aan als het kind er nog niet aan toe is.

Wij werken vanuit de visie van ontwikkelingspsycholoog Ewald Vervaet (WSK-kleuteronderwijs.nl) De meest recente wetenschappelijke inzichten over leesrijpheid bevestigen dat te vroeg beginnen met het “aanleren” van klanken en vormen averechts effect kan hebben op de leesontwikkeling. Daarom wordt op speciale momenten de leesrijpheid van de jonge kinderen gemeten door middel van ‘proeven’ Dit zijn eenvoudige opdrachten waarin duidelijk wordt in welke fase uw kind zich bevindt en waar de leerkracht op kan insteken naar de volgende fase. Wij ervaren dat het werken op deze manier meer plezier en motivatie en minder frustraties en teleurstellingen bij het kind.

Wij vinden **aansluitend onderwijs** erg belangrijk en dit onderwijs is gericht op het niveau van het kind. Feitelijk blijken er qua leesontwikkeling 4 fasen te bestaan. We volgen hiermee de psychologische leeftijd van het kind in plaats van zijn kalenderleeftijd.

- Fase 11 en 12 leerlingen krijgen elke dag spelenderwijs aanbod in de kleine kring (versjes en liedjes – rijm)
- Fase 13 leerlingen krijgen 2 á 3 x per week aanbod van de leerkracht in de kleine kring volgens het speelboek en werkboek van Vervae
- Fase 14 leerlingen starten met het aanleren van letters. Als ze in groep 3 zitten met de methode “veilig leren lezen” en als ze in groep 2 zitten gaan de kinderen aan de slag met methode ‘ontdekkend leren lezen’ van Vervae.

Vreedzame school

We hebben vaste (gedrags)regels en afspraken met betrekking tot omgaan met elkaar. Wij werken door de hele school met de methode "Vreedzame school". Elke week krijgen de kinderen les over "we horen bij elkaar", over complimenten (opstekers en afbrekers), hoe gaan wij met elkaar om...

Daarnaast werken we schoolbreed met PBS (=Positive Behavior Support).

PBS is een methode die zorgt voor een positief schoolklimaat. De school werkt met heldere en gevisualiseerde gedragsverwachtingen die leerlingen worden aangeleerd. Leerlingen die dit gedrag vertonen, krijgen een compliment of een zichtbare beloning (armbandje). Met de armbandjes kunnen de leerlingen voor een groepsbeloning sparen (zoals rondje rennen om de school, pyjama-dag, knuffels mee naar school etc.)

Zorg en de intern begeleider

Alle groepen worden twee keer per jaar besproken tijdens de groepsbesprekingen samen met de intern begeleider. Onze intern begeleider heet Marleen Brinkman. Zij werkt op de dinsdag en woensdag. Zij heeft regelmatig overleg met de leerkracht over leerlingen die extra zorg nodig hebben. Soms observeert de intern begeleider ook in de klas. Voor sommige kinderen, die speciale zorg nodig hebben wordt er, in overleg met de ouders, een plan opgesteld. De leerkracht voert het plan in de groep uit. Het kan zijn dat het noodzakelijk is om een externe deskundige (jeugdprofessional, logopedie etc.) advies te vragen. U wordt hier vooraf van op de hoogte gebracht. Samen wordt gezocht naar mogelijke oplossingen die alle betrokkenen weer vertrouwen geven in de ontwikkeling van uw kind.

Externe hulp in de school

In samenwerking met het Centrum Jeugd en Gezin, is er om de week op woensdag een jeugdconsulenten (Marieke Kegels en Desiree Oosterhof) bij ons op school aanwezig voor vragen over opvoeding. U kunt hen vinden in de IB-kamer.

Ook is er op maandag een logopediste, op donderdag een ergo-therapeute en op woensdag een fysiotherapeute op school aanwezig, zodat kinderen op een laagdrempelige manier gebruik kunnen maken van deze voorzieningen.

Oudergesprekken

Er vinden twee keer per jaar 10-minuten gesprekken plaats om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Voor de kinderen die net op school zijn houden we na een paar weken een kennismakingsgesprek. Natuurlijk is er ook altijd de mogelijkheid om buiten de vastgestelde data een afspraak te maken met de leerkracht.

Portfolio

De kinderen in groep 1 en 2 werken het gehele jaar aan hun portfolio. In het portfolio ziet u de ontwikkelingen van uw kind.

De kinderen van groep 2 krijgen aan het eind van het schooljaar hun portfolio mee.

Tot slot

Hopelijk heeft u door middel van deze informatie voldoende zicht op het reilen en zeilen in de groep 1-2 van Het Klimduin gekregen.

Meer informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze website te vinden is. Wij wensen u een prettige start en veel plezier op onze school.

Met vriendelijke groeten,

De leerkrachten van groep 1 en 2

Juf Deet en juf Marjon